

**Краткая презентация Основной
образовательной программы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Место и время составления Образовательной программы дошкольного образования: ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, СПб, 2016 год.

Срок реализации Образовательной программы: 5 лет.

Составители Образовательной программы дошкольного образования – педагоги ГБДОУ №64.

Образовательная программа дошкольного образования:

- это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
- обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Используемые Примерные программы (обязательная часть Программы):

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г., протокол № 2/15).

Используемые парциальные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, СПб, Детство-пресс, 2002.
- Первые шаги, Г.Т.Алифанова, СПб, Паритет, 2005.
- Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста, составитель Тышковская А.В., педагог-психолог ГБДОУ №64.

Используемый учебно-методический комплект Примерной программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика-синтез, 2014 – в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа дошкольного образования: группы общеразвивающей или оздоровительной направленности для детей от 2 до 7 лет 12-часового пребывания

Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
от 2-х до 3 лет	от 3-х до 4 лет	от 4-х до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Группы общеразвивающей направленности – 1 группа	Группы общеразвивающей направленности – 2 группа	Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности – 2 группы	Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности – 1 группа	Группы общеразвивающей оздоровительной направленности – 1 группа
Полный день – 1	Полный день – 2	Полный день – 2	Полный день – 2	Полный день – 2

Программа включает в себя 3 раздела:

Целевой раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- пояснительная записка, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки Программы характеристики,
- планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям,
- описание вариативных форм организации образовательной деятельности,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- методическое сопровождение программы,
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении,
- особенности традиционных событий,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет даётся по **образовательным областям:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач

предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и входе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организуют, проводят и координируют коррекционно-развивающую и воспитательно-образовательную работу следующие **специалисты** ГБДОУ:

- учителя-логопеды,
- воспитатели групп,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

Формы организации воспитанников:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная).

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности	Виды детской деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социально-коммуникативное развитие ➤ Познавательное развитие ➤ Речевое развитие ➤ Художественно-эстетическое развитие ➤ Физическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная образовательная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности) • совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • самостоятельная деятельность детей • взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Двигательная • Познавательно-исследовательская • Трудовая • Коммуникативная • Продуктивная • Музыкально-художественная • Чтение (восприятие) художественной литературы

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Направленность группы	Количество НОД в неделю	Длительность одного вида НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	
				1 половина дня	2 половина дня
Гр. раннего возраста 2 – 3 года	Общеразвивающая Оздоровительная	10	не более 10 мин.	не более 20 мин.	+
Младшая гр. 3 – 4 года	Общеразвивающая Оздоровительная	10	не более 15 мин.	не более 30 мин.	-
Средняя гр. 4 – 5 лет	Общеразвивающая Оздоровительная	10	не более 20 мин.	не более 40 мин.	-
Старшая гр. 5 – 6 лет	Общеразвивающая Оздоровительная	15	не более 25 мин.	не более 45 мин.	не более 25-30 м. в день
Подготовительная гр. 6 – 7 лет	Общеразвивающая Оздоровительная	15	не более 30 мин.	не более 1ч. 30м	

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа НОД за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы.

- НОД¹, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.
- В первой младшей группе (2-3 года) допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ую и во 2-ую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах (5-7 лет) может осуществляться во 2-ую половину дня после дневного сна (не более 25-30 минут).
- В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) НОД не проводится; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Деление группы воспитанников на подгруппы

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

- В группе раннего возраста воспитатель делит воспитанников на подгруппы численностью 8-12 человек и проводит НОД с каждой подгруппой поочередно.
- В компенсирующей группе одновременно два педагога (учитель-логопед, педагог-психолог или воспитатель) делят детей на подгруппы численностью 6-8 человек и занимаются своим видом деятельности с подгруппами детей поочередно.
- При проведении НОД по физическому развитию в бассейне целесообразно деление на подгруппы численностью 4-6 человек.
- При проведении НОД педагогом-психологом, учителем-логопедом целесообразно деление группы на подгруппы численностью 6-8 человек.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление информационных стендов ➤ Памятки, папки-передвижки ➤ Родительское собрание ➤ Анкетирование ➤ Консультации ➤ Выставки ➤ Приглашение на праздники, досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание сайта в сети Интернет • Презентация, видеоролик • Педагогическая гостиная • Интервью • Педагогическая реклама • Мастер-класс • Тренинг • «Театр родителей» • Участие в проектной деятельности

